

# PLAN DELA Z NADARJENIMI UČENCI

šolsko leto 2011/12

## Raziskovalni postopki

<i>globalni cilji</i>	<i>število plani. ur</i>	<i>vsebine</i>	<i>meto., oblika, lokacija</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• zna opazovati, opisovati in primerjati živa bitja, pojave, predmete itn., navesti podobnosti in razlike ter prepoznati vzorce ali pravila,</li><li>• uporabi določevalne ključe za prepoznavanje živih bitij in njihovo uvrščanje v sistematske enote,</li><li>• izvede poskuse po navodilih in pri tem poskrbi za lastno varnost (npr. uporaba zaščitnih sredstev) in varnost drugih,</li><li>• ustrezno uporablja pripomočke, opremo in tehnologijo pri eksperimentalnem delu (lupa, mikroskop, tehtnica, gorilnik, merilni valj idr.),</li><li>• zna zbirati kvalitativne in kvantitativne podatke z opazovanjem in izvajanjem meritev, jih ustrezno zapisati in urediti (besedilno, s tabelami in grafi),</li><li>• utemelji pomen večkratne ponovitve meritev ali opazovanj in razloži, zakaj mora imeti kontrolirani poskus primerljive rezultate ob ponovitvi,</li><li>• uporabi naravoslovno znanje in razumevanje za razlago opažanj, meritev, zaključkov,</li><li>• prepozna problemska vprašanja in predlaga načine (izvedbo poskusa, raziskave), ki vodijo do rešitve oziroma odgovora,</li><li>• napove rezultat poskusa ali raziskave, napoved utemelji ter po izvedbi poskusa ali raziskave ugotovi, če se zaključki ujemajo z napovedmi,</li><li>• prepozna in analizira možne razlage za določen pojav in predvidi posledice ukrepov v danih pogojih.</li></ul>	18	Zabavni poskusi za prosti čas  Zdravje oči, las, rok, jezika  Ali je Brestaniški potok primeren za kopanje?	eksperime. – raziskovalno delo  demonstrac. poskusi  skupinsko delo, tandem  teren  bio-učilnica  računalniška učilnica  tehniška učilnica

**Ravnateljica:**

**Martina Ivačič**

**Žig šole:**

**Učiteljica:**

**Mojca Mlakar**