

# **NAČRT IZVEDBE SHEME ŠOLSKEGA SADJA**



**OŠ ADAMA BOHORIČA  
ŠOLSKA CESTA 29  
8282 BRESTANICA**

**SEPTEMBER, 29. 9. 2010**

**NATALIJA SALMIČ, PROF.,  
VODJA ŠOLSKE PREHRANE**

# NAČRT IZVEDBE SHEME ŠOLSKEGA SADJA

## I. Pogostost in način razdelitve SADJA in ZELENJAVE

Kako pogosto boste SADJE oz. ZELENJAVO ponudili učencem?  
(1-krat na teden, 1-krat na dva tedna, pogosteje v določenem obdobju ...).

Predvidoma bomo sadje oz. zelenjavo ponudili učencem enkrat na teden, pogosteje (dvakrat na teden) spomladi, ko bo izbira sadja in zelenjave večja.

Kdaj, v katerih delih dneva?  
(pred poukom, med odmori, na voljo bosta preko celega dneva določene dni ...).

Sadje in zelenjavo bodo imeli učenci ponujeno največkrat po tretji šolski uri v šolski jedilnici ali šolski avli na primerno označenem mestu, npr. športni dan, zaključne ekskurzije, ob dnevu šole bo ponujeno sadje čez cel dan za učence.

Na kakšen način?  
(SADJE oz. ZELENJAVA bo na voljo v jedilnici, delili jo bodo učenci, učitelji v razredu, v posebnem kotičku v košari, na stojnici ...).

Sadje in zelenjavo bomo ponudili na stojnici v šolski jedilnici ali šolski avli, ki bo označena z vidnim sloganom SŠS. Učenci si bodo lahko sadje in zelenjavo vzeli sami, nižjim razredom pa bodo razdeljevali učitelji. Po dogovoru bo lahko prva triada odnesla sadje v razred.

## II. Namen in operativni cilji

Vaš namen in operativni cilji, ki jih želite doseči pri vključitvi v shemo šolskega sadja. (do 300 besed)

Na naši šoli se zavedamo, da je zdrava, uravnotežena prehrana še kako pomembna zato ponujamo učencem vsak dan sadje in vsaj štirikrat na teden zelenjavo. S SŠS pa želimo učencem ponuditi in predstaviti še sadje in zelenjavo, ki je pridelana integrirno, naravnim na naravi prijazen način pridelave; želimo, da učenci zaužijejo čim več sadja/zelenjave dnevno in da manj posegajo po kruhu; da se seznanijo o pomenu zdravega načina prehranjevanja in pridelavi sadja/zelenjave in da z izborom lokalnih pridelovalcev prispevamo k uporabi domačega sadja in zelenjave ter s krajšimi prevoznimi razdaljami zmanjšamo emisije.

### **III. Načrt izobraževalnih in promocijskih aktivnosti**

Načrt **izobraževalnih aktivnosti** za učence, delavce šole in starše (medpredmetne povezave, delavnice, predavanja, ekskurzije, ogledi itd.)? (do 300 besed)

Vključenost šole v SŠS v letu 2010/2011 smo predstavili staršem otrok na prvem roditeljskem sestanku, ravno tako pa bomo izvedli še izobraževalne aktivnosti v razredih od 1. do 9. Našteli bomo samo nekaj od tega:

- naravoslovni dan od 1. do 3. razreda (pomen sadja in zelenjave v prehrani, delavnica, predavanje medicinske sestre iz ZD Krško), 4. razred so izpolnjevali anketo SŠS in se bodo v okviru LDN pri ustreznih vsebinah seznanili z integrirano pridelano zelenjavo in sadjem. 5., 6., 8., in 9. razred bodo imeli teme v okviru SŠS vključene v razredne ure, med urami gospodinjstva, biologije. Pripravljali bomo različne delavnice in praktično izdelovali jedi iz sadja (5. in 6. razred). 8. in 9. razred ima teme SŠS in anketo vključeno v naravoslovni dan. 9. razred bo pisal pesmi o sadju in zelenjavi in izdelovali plakat. Še veliko izobraževalnih aktivnosti bomo izvajali in se bomo potrudili jih arhivirati na naši spletni strani šole.

Načrt **promocijskih aktivnosti** za učence, delavce šole in starše (sodelovanje z lokalno skupnostjo, strokovnjaki, drugimi ustanovami, mediji itd.) (do 300 besed)

Promocija SŠS za delavce šole na pedagoški konferenci, promocija za starše na govorilnih urah in uvodnem roditeljskem sestanku, sodelovanje z Zdravstvenim domom Krško (predavanja, delavnice za najmlajše). Ravno tako bomo z učenci iskali novosti prek interneta, revij... SŠS bo predstavljena staršem in drugim med delovno soboto, ko bomo imeli shod treh generacij. Tam bomo predstavili projekt SŠS in predstavili izdelke. Promocijo bomo delali tudi na šolski internetni strani in po šolskem radiu (npr. predstavitev pesmi o sadju in zelenjavi) in še mnogo drugega.

### **IV. Pridelovalci**

Na kakšen način boste vključevali pridelovalce/dobavitelje v izobraževalne dejavnosti? (ogledi sadovnjakov, pridelave, predelave, predavanja itd.).

Če bo možno, si bomo z učenci ogledali pridelovalne površine našega izbranega pridelovalca. Obiskali bomo tudi kmetijo, kjer bodo učencem predstavili sadna drevesa. Našega dobavitelja bomo tudi povabili na šolo, da se predstavi.

Datum načrtovanja:

29. 9. 2010

Odgovorna oseba:

Natalija Salmič, prof.  
Vodja šolske prehrane