

Na zabavo v naravo

17. 10. 2013

Turistična naloga za 28. državni festival Turizmu pomaga lastna glava

Brestanica 2013/2014

ZAHVALA

Zahvaljujemo se:

Ravnateljici osnovne šole Adama Bohoriča Brestanica, ge. Martini Ivačič, ki nas je podprla in nam omogočila izvedbo dneva – Na zabavo v naravo.

Aktivu kmečkih žena Rožno, ki so pomagale pri peki različnih peciv.

Podjetju Evrosad d.o.o., ge. Nadi Drstvenšek, ki nam je pripravila jabolka, ki so jih donirali v podjetju.

Turističnemu društvu Brestanica, ge. Vesni Butkovič za pomoč in finančno podporo.

Turistični zvezi Krško za spodbudo in pomoč.

Krajevni skupnosti Brestanica, g. Vladu Bezjaku, ki podpira naša prizadevanja in nas spodbuja.

Sadjarstvu Cvar za donirana jabolka.

Društvu Kozjansko jabolko, g. Adrijanu Černeliču, ki nam je priskrbel stare vrste jabolk.

Aktivu kmečkih žena Rožno, ge. Ivani Cvirn, ge. Zdenki Sluga in ge. Jožici Koželj za pomoč pri peki.

Heleni Zupančič za sodelovanje.

Novinarskemu krožku, ki je po prireditvi napisal članek in ga objavil v časopisu Posavski obzornik in na internetnih straneh www.lokalno.si ter www.posavje.info.

Brez učiteljev OŠ Adama Bohoriča, ki so bili pripravljeni sodelovati in pomagati pri projektu Na zabavo v naravo, bi bila izvedba le-tega praktično nemogoča, zato še enkrat hvala vsem.

Zahvaljujemo se tudi našim staršem, sorodnikom, znancem in vsem, ki so potrpežljivo odgovarjali na naša vprašanja, nabirali jabolka, pekli peciva, izdelovali jabolčni sok in kis.

Vsi so pokazali veliko razumevanja za nas in to nalogo.

V veselje nam je bilo sodelovati z vami!

ŠOLA: Osnovna šola Adama Bohoriča Brestanica, Šolska cesta 29, 8280 Brestanica

Tel.: 07/49-73-025

Fax: 07/49-73-025

e-mail: os.adama.bohorica@guest.arnes.si

NASLOV TURISTIČNE NALOGE : **Na zabavo v naravo**

Avtorji:

4. razred:

- Tim Breznikar
- Gašper Cvar

5. razred:

- Kristina Umek
- Tinkara Robek
- Taja Vovk
- Tia Fuks
- Maja Zakšek
- Anja Pirc
- Klara Drstvenšek

6. razred:

- Žiga Cvar
- Lana Radej

8. razred:

- Lara Zupanc
- Lea Bizjak

Mentorici

- Metka Vutkovič, prof.
- Anja Mirt

POVZETEK IN KLJUČNE BESEDE:

Po pogovoru z ravnateljico OŠ Adama Bohoriča Brestanica in učitelji, ki učijo na tej šoli, smo se člani turističnega krožka odločili, da naredimo takšno nalogo, ki bo v celoti tudi izvedena ob dnevu šole, 17. 10. 2013. Po pogovoru z učenci, ki sodelujejo v turističnem krožku, smo se odločili, da v nalogo 'Na zabavo v naravo' vpletemo kot glavno temo jabolka ter zdrav način življenja.

Že od nekdaj so jabolka v našem okolju prevladovala in ker so pomemben vir zaslužka ter zdravega življenja še danes, smo se odločili, da jih dodobra spoznamo.

Brestanica leži v kotlini, obdana z zelenimi hribčki, kjer najdemo manjše vasi, posamezne hiše, veliko sadovnjakov in nekaj gozda. Sadovnjaki so v lasti podjetja Evrosad d.o.o, ki je eden izmed večjih pridelovalcev jabolk v Sloveniji.

Zasnovali smo idejo, da bi v okviru dneva šole učenci posamezno po razredih pripravili različne aktivnosti v povezavi z jabolki in zdravim načinom življenja, zdravo prehrano. Na koncu smo si zamislili še krajši zaključek za vse sodelujoče in obiskovalce. Želeli smo, da bi vse to, kar so učenci sami ustvarjali po razredih, videli tudi ostali učenci, učitelji, starši ter na koncu tudi obiskovalci.

Veselili smo se ponovnega medgeneracijskega druženja med sabo, saj tako vzpostavljamo pristnejše odnose ter se še česa novega naučimo. Predvsem pa je pomembno prijetno druženje, ki nam ostane še dolgo v spominu.

Ključne besede: jabolka, sadjarstvo, zdrav način življenja, zdrava prehrana, medgeneracijsko druženje

Kazalo

ZAHVALA.....	2
POVZETEK IN KLJUČNE BESEDE	4
1 UVOD	6
1.1 Predstavitev izbrane teme.....	8
1.1.2 Metode pri izdelavi teme in opredelitev virov	8
1.1 Opredelitev motivov za izbiro predlagane teme.....	9
2 RAZISKOVALNI DEL	9
2.1 Vsebinska izhodišča turistične raziskave	9
2.2 Anketni vprašalnik za učence, ki so se udeležili naših iger.....	9
2.3 Rezultati ankete za učence.....	11
3 OBLIKOVANJE TURISTIČNEGA PROIZVODA	13
3.1 Predstavitev ideje	13
3.2 Oglaševanje	13
3.3 Prijava in kdo se lahko prijavi	13
3.3.2 Cena programa	14
3.4 Kdo vse sodeluje z nami	14
3.5 Kraj dogajanja.....	15
3.6 Kako bomo poskrbeli za varnost?.....	15
4 RAZČLENITEV PREDSTAVLJENE IDEJE IN OBLIKOVANJE TURISTIČNEGA PROIZVODA	15
4.1 Groba predstavitev projekta	16
4.2 Natančna predstavitev programa.....	17
5 OPIS TEKMOVANJA.....	17
In naša maskota?.....	18
6 SKLEPNI DEL.....	18
7 PRILOGE	20
LITERATURA.....	20
SLIKE	20
FOTOGRAFIJE.....	20

1 UVOD

Na prvem sestanku, ki smo ga imeli člani turističnega krožka v začetku septembra 2013, smo se na podlagi naslova Na zabavo v naravo odločili, da izvedemo dan, kjer bodo glavna tema jabolka. Veliko smo se pogovarjali in ugotovili, da je naš kraj obdan s sadovnjaki, da imajo učenci tudi doma veliko posajenih jablan ter da jih sploh dobro ne poznamo. Poleg tega so jabolka zelo zdrava in glede na to, da 'eno jabolko na dan odžene zdravnika stran', bi lahko kaj več vedeli o njih.

Najprej pa predstavimo naš kraj.

Brestanica, do leta 1953 **Rajhenburg** (nemško *Reichenburg*), spada pod občino Krško. Glavno trško jedro kraja leži v ozki dolini ob izlivu istoimenskega potoka v Savo. V zadnjih desetletjih se naselje širi ob Savi zlasti na sever, v širši del doline proti Senovem, ki se z Brestanico funkcionalno združuje v eno celoto. V kraju se nahaja tudi Termoelektrarna Brestanica, ki je na svoji prejšnji lokaciji zrasla ob rudniku rjavega premoga na Senovem in se kot prva v Sloveniji preusmerila na zemeljski plin.

Mesto ima pestro zgodovinsko preteklost, ki odseva na vsakem koraku. Večje znamenitosti so grad Turn (spodnji grad), cerkev svetega Petra, bazilika Lurške Marije, cerkev svetega Boštjana ter grad Brestanica.

Grad Brestanica se ponosno dviguje nad mestom. Je najstarejši grad na Slovenskem. V njem je danes Muzej slovenskih izgnancev.

Nova pridobitev za kraj je tudi leta 2010 na novo obnovljen športno rekreacijski center Bazen Brestanica, ki v poletnih mesecih privablja veliko mladih. V bližini bazena se nahaja Osnovna šola Adama Bohoriča, ki je ime dobila po prvem slovenskem protestantu, slovničarju in šolniku, ki se je rodil okoli leta 1520 v bližini Brestanice. Adam Bohorič je napisal prvo slovnico slovenskega jezika Zimske urice. Napisana je bila v latinščini in šele leta 1987 prevedena v slovenski jezik.

Brestanica z lego v manjši kotlini, katero od zunaj omejujejo hribi Bohorja, Sremiča in vzhodnega dela Zasavskega hribovja, ponuja odlične možnosti izhodov na okoliške vrhove. Najbolj priljubljena točka pohodnikov je bližnji, dobro uro hoda oddaljen vrh Mohor s cerkvijo na sremiškem hribovju.

Svojevrstna zanimivost so ribniki Mačkovci, umetno narejeni, ki s premerom dobrega pol kilometra združujejo tri večje ribnike. Ležijo razpeti med gozdovi okoliških gričev, na največjem je razvit ribolov in ob njem gostinska dejavnost (restavracija).

Izpostavimo lahko Trapiste, ki so živeli na gradu od leta 1881. Grad so kupili in ga preuredili v samostan Marije Rešiteljice. Red je bil drugače ustanovljen leta 1664 v Franciji.

Trapisti so znani kot zelo strog red. Težili so h krščanski popolnosti. Molitev, delo, pokora, premišljevanje in učenje so sestavljali njihov 16-urni delovni dan. Poleti in ob praznikih so vstajali ob enih zjutraj, pozimi pa ob dveh. Cel dan so bili skupaj kot družina, a se med seboj niso smeli pogovarjati. To je bila ena najhujših prepovedi. Naučili so se pogovarjati z rokami. Bili so strogi vegetarijanci. Tudi jajc in rib niso jedli.

Držali so se načela 'naredi sam, kar potrebuješ za svoje življenje'. Ukvarjali so se z različnimi vejami gospodarstva: s poljedelstvom, živinorejo, sirarstvom, vinogradništvom, sadjarstvom, (še danes so na istem mestu sadovnjaki, ki pa so se še razširili), čebelarstvom, imeli so nasade zdravilnih rastlin in vse vrste obrtnih delavnic. Naredili so vse, kar se je dalo narediti z rokami.



Slika 1: Sadovnjaki nad Brestanico



Slika 2: Jablana – vrsta Jonagold

1.1 Predstavitev izbrane teme

Misel, ki nas je vodila skozi razmišljanje o nalogi, je bila, kako lahko preživimo dan v naravi, se imamo ob tem lepo, se kaj novega naučimo, ustvarjamo, se zabavamo, družimo.

Želeli smo, da bi naš projekt zaživel v celoti. Osnovno idejo smo predstavili najprej ravnateljici, nato učiteljem naše šole, saj smo potrebovali njihovo pomoč. Ideja jih je navdušila, zato smo se lotili podrobnega načrta poteka dne. Projekt Na zabavo v naravo je tako postal glavna tema za dan šole.

1.1.2 Metode pri izdelavi teme in opredelitev virov

- *Metoda anketiranja*
 - Sestavili smo krajši vprašalnik in ga posredovali učiteljem, ti pa so ga nato prenesli učencem. Želeli smo izvedeti, ali doma jedo jabolka, so ta jabolka domača ali jih kupijo ter ali poznajo kakšen star recept, kjer so jabolka med glavnimi sestavinami.

- *Metoda razgovora*
 - Člani turističnega pomladka smo se najprej dobili na sestanku, kjer smo predstavili svoje ideje na temo Na zabavo v naravo. Izbrali smo najzanimivejšo in jo skupaj dodelali.
 - Najprej smo idejo predstavili ravnateljici Martini Ivačič, ki je odločila, da jo bomo izpeljali na dan šole.
 - Sestali smo se z aktivom kmečkih žena Rožno. Pokazale so nam nekaj tehnik pečenja peciva, sadnega kruha. Pogovorili smo se tudi o receptih, ki so jih prinesle s seboj.
 - O našem projektu smo obvestili tudi predsednika Turistične zveze Krško, gospoda Tonija Petroviča, ter gospo Vesno Butkovič, predsednico Turističnega društva Brestanica, ki nas vztrajno podpirata.
 - Obiskali smo kmetijo Gerzina, ki se ukvarja s sadjarstvom. Podarili so nam za boje jabolka in jabolčni sok.

Bili smo presenečeni, saj so nam vsi, s katerimi smo vzpostavili stik, prijazno ponudili pomoč in nas usmerjali.

- *Metoda opazovanja in raziskovanja okolice*
 - Ker se dan šole odvija v okolici osnovne šole, smo se odločili, da bo igrišče ob šoli primeren kraj za izvajanje dejavnosti, saj je dovolj veliko, pa tudi za varnost je poskrbljeno, saj je omejeno z ograjo. Poleg tega je blizu šole, tako da lahko vse na hitro prestavimo v telovadnico šole, če bi se vreme poslabšalo.

- *Metoda praktičnih del*
 - Povabili smo aktiv kmečkih žena iz Rožnega, ki nam je prijazno posredoval nekaj starih receptov, kjer so kot glavna sestavina jabolka. Nekaj peciv smo spekli tudi sami.

-
- Iz receptov, ki so jih prinesli učenci, smo oblikovali knjižico z recepti.
 - V računalniški učilnici smo s pomočjo računalnika oblikovali naše letake, vabila.
- *Iskanje, prebiranje in preučevanje virov (literature)*
- Pregledali smo recepte, ki so nam jih prinesli učenci. Tiste, ki so se podvajali, smo izločili. Popravili smo slovnične napake in jih pretipkali v knjižico z recepti. Izbrane recepte prilagamo kot prilogo 1 – Naši najljubši jabolčni recepti.
 - Prebiralimo smo obzornike o kraju Brestanica.
 - Ogledali smo si internetne strani: <http://sl.wikipedia.org/wiki/Brestanica>, <http://www.brestanica.com/>, <http://www.evrosad.si/>, http://www.slovenia.info/si/-ctg-kraji/Brestanica.htm?ctg_kraji=3017&lng=1.

1.1 Opredelitev motivov za izbiro predlagane teme

Člani turističnega pomladka smo želeli, da bi naš produkt zaživel najprej na naši šoli, saj smo prepričani, da lahko skupaj ustvarimo kakovosten, zabaven produkt. Na zabavo v naravo smo si zamislili kot dan, ki bi ga najprej ustvarili skupaj, nato pa ga še predstavili širši množici, torej staršem, babicam, dedkom, prijateljem, znancem, krajanom. Pomembno se nam zdi, da se različne generacije družimo med seboj in zraven spoznavamo še kaj novega ali pa obujamo stare veščine in spretnosti. Glavna tema naloge je jabolko – zdravo prehranjevanje, vrsta jabolk, literarno in likovno ustvarjanje na temo jabolk, športno-zabavne igre v povezavi z jabolki.

2 RAZISKOVALNI DEL

2.1 Vsebinska izhodišča turistične raziskave

Področja, ki jih želimo raziskovati:

- ustvariti nov turistični produkt v naši turistični ponudbi, ki bi ga izvedli 17. 10. 2013 kot Dan šole,
- spoznati vpliv zdrave prehrane (jabolk) na zdravje,
- popestriti dogajanja v našem kraju,
- spodbujati druženje med starejšimi,
- krepiti vezi med starejšimi in mlajšimi.

2.2 Anketni vprašalnik za učence, ki so se udeležili naših iger

Sestavili smo kratek anketni vprašalnik za naše učence. Učenci so izpolnjenega vrnili svojim razrednim učiteljem, ti pa so ga oddali nam. Anketirali smo 174 učencev.

Želeli smo izvedeti, ali doma jedo jabolka, so ta jabolka domača ali jih kupijo ter ali poznajo kakšen star recept, kjer so jabolka med glavnimi sestavinami.

Anketni vprašalnik:

Pozdravljeni!

V soboto, 17. 10. 2013, bomo imeli dan šole Na zabavo v naravo in potrebujemo nekaj informacij. Prosili bi te, če lahko odgovoriš na nekaj vprašanj in nato izpolnjen vprašalnik vrneš svoji razredni učiteljici.

Hvala za pomoč!

Turistični krožek

Obkroži črko pred trditvijo, s katero se strinjaš.

1. Ali doma jeste jabolka?

- a) da
- b) ne

2. Jabolka kupujete ali so domača, jih pridelate doma?

- a) kupujemo
- b) pridelamo doma

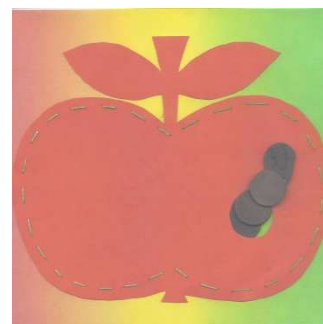
3. Če jabolka kupujete – kje jih kupite?

- a) v trgovini
- b) na kmetiji

4. Kje vse še uporabljate jabolka? Obkrožiš lahko več odgovorov.

- a) za peko slaščic (peciva, sadni kruh ...)
- b) za kuhanje kompota
- c) za izdelavo jabolčnega soka
- d) za izdelavo kisa
- e) za kuhanje marmelade
- f) za sušenje – krlji

5. Prosili bi, če lahko povprašaš starše, stare starše, znance, prijatelje ..., če kdo pozna še kakšen star recept, kjer so uporabljena jabolka, in ga zapišeš (pripneš) na list ali fotokopiraš.



2.3 Rezultati ankete za učence

Razdeljenih je bilo 174 anketnih vprašalnikov učencem, ki obiskujejo Osnovno šolo Adama Bohoriča Brestanica. Vrnjenih smo dobili 168 vprašalnikov.

Obkroži črko pred trditvijo, s katero se strinjaš.

1. Ali doma jeste jabolka?

- a) da
- b) ne

	Število anketirancev
Da	154
Ne	14

2. Jabolka kupujete ali so domača, jih pridelate doma?

- a) kupujemo
- b) pridelamo doma

	Število anketirancev
Kupujemo	123
Pridelamo doma	45

c) Če jabolka kupujete – kje jih kupite?

- a) v trgovini
- b) na kmetiji

	Število anketirancev
V trgovini	85
Na kmetiji	38

c) Kje vse še uporabljate jabolka? Obkrožiš lahko več odgovorov.

- a) za peko slaščic (peciva, sadni kruh ...)
- g) za kuhanje kompota
- h) za izdelavo jabolčnega soka
- i) za izdelavo kisa
- j) za izdelavo marmelade
- k) za sušenje - krlji

	Število anketirancev
Za peko slaščic	152
Za kuhanje kompota	94
Za izdelavo jabolčnega soka	45
Za izdelavo kisa	19
Za kuhanje marmelade	28
Za sušenje - krlji	49

- b) **Prosili bi, če lahko povprašaš starše, stare starše, znance, prijatelje ..., če kdo pozna še kakšen star recept, kjer so uporabljena jabolka in ga zapišeš (pripneš) na list ali fotokopiraš.**

Povzetek ankete

Ugotovili smo, da večinoma starši naših učencev jabolka kupujejo, nekateri jih pridelajo doma. Žal jih več jabolka kupi v trgovini kot pa pri kmetih na kmetijah. Jabolka v trgovini so velikokrat preveč škropljena in obdelana z različnimi preparati, da dlje ostanejo 'lepša' na nakupovalnih policah. Vse to pa škodi našemu zdravju.

Nas pa veseli, da jabolka uporabljajo v različne namene. Predvsem za peko peciv, kuhanje kompota.

Recepte, ki so jih prinesli učenci, smo pregledali, izločili tiste, ki niso ustrezali (so se podvajali, niso vsebovali jabolka). Prepisali smo jih in izdelali knjižico. Recepti so priloženi v prilogi številka 1.

3 OBLIKOVANJE TURISTIČNEGA PROIZVODA

3.1 Predstavitev ideje

Kot smo že večkrat omenili, smo najprej idejo predstavili na naši šoli, saj smo želeli, da jo skupaj uresničimo. Predstavnica Turističnega društva Brestanica, ga. Vesna Vutkovič, nam je ponudila, da lahko projekt tržimo tudi pri njih, oziroma v dogovoru z njimi. Želela je, da bi naše delo videlo čim več ljudi, zato je predlagala, da projekt Na zabavo v naravo ponovimo še ob kateri drugi priložnosti. Prav tako bi lahko vse to pripravili tudi za ostale šole, ki bi si želele ogledati naš kraj, nato pa z nami in jabolki preživeti nekaj uric.

Projekt je zasnovan poučno-zdravo-zabavno, saj smo želeli vključiti vse komponente. Tako so učenci spoznavali zdrav način življenja, produkte iz jabolk, jabolka kot sadež in njegovo vrednost ter predstavili igre, ki so se navezovale na jabolka. Ob tem so se med seboj prijetno družili, kar je največjega pomena.

3.2 Oglaševanje

Dan šole oziroma Na zabavo v naravo smo oglaševali predvsem med učenci, saj smo želeli, da pride čim več njihovih staršev, babic, dedkov, prijateljev, znancev. Tako bi kakovostno, predvsem pa zabavno in poučno preživeli popoldne.

Glede na to, da smo dogodek izvedli, lahko napišem, da smo bili presenečeni nad odzivom ljudi, saj jih je prišlo res veliko, tako da smo bili zelo veseli.

Oglaševali smo na:

- oglasni deski Osnovne šole Adama Bohoriča Brestanica,
- internetni strani Osnovne šole Adama Bohoriča Brestanica (www.osbrestanica.com),
- oglasni deski Krajevne skupnosti pri upokojencih,
- oglasnih deskah na avtobusnih postajališčih,
- oglasni deski v središču Brestanice pred trgovino Mercator.

Oglaševati smo začeli teden dni pred dogodkom, torej od 9. 10. 2013 naprej.

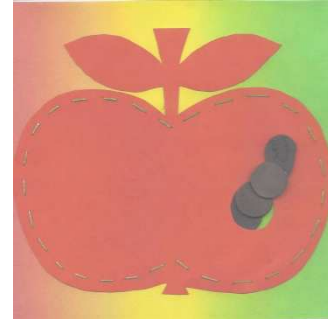
3.3 Prijava in kdo se lahko prijavi

Razmišljali smo, da če še izvedemo kdaj tak program za naše krajane oziroma koga drugega, prijav pravzaprav ne potrebujemo, saj smo projekt zastavili tako, da je lahko vključenih veliko ali pa malo število ljudi. V vsakem primeru bo izveden. Potrebujemo vedeti natančen naslov in datum izvedbe projekta ter okvirno število ljudi oziroma katera populacija je zainteresirana (starejši, krajani, učenci, vrtec ...). Projekt je izveden tako, da se za vsakega nekaj najde in da lahko sodelujejo čisto vsi – tako

najmlajši kot najstarejši. Omejeni pa smo na čas izvedbe zaradi jabolk, tako da lahko ponudimo produkt od meseca septembra do novembra.

Za vse dodatne informacije smo dosegljivi na našem naslovu:

- ❖ Naslov:
Osnovna Šola Adama Bohoriča Brestanica
»Turistični krožek – prijava – Na zabavo v naravo«
Šolska cesta 29
8280 Brestanica
(Mentorici Metka Vutkovič in Anja Mirt)
- ❖ Tel: 07 4973 025
- ❖ Fax: 07 4973 025



3.3.2 Cena programa

V projekt je vloženega veliko prostovoljnega dela tako naših članov kot posameznikov, ki so nam pomagali. Veseli smo, da stroškov nismo imeli, saj so nam vse, kar smo potrebovali, donirali tako starši naših učencev, znanci, prijatelji kot kmetije v okolici.

Vsekakor pa bi stroški nastali, če bi se odločili in stvar promovirali in izvajali. Ne moremo pričakovati, da bi vedno dobili toliko doniranega materiala.

Vsem se res še enkrat zahvaljujemo.

3.4 Kdo vse sodeluje z nami

- Turistično društvo Brestanica, ga. Vesna Butkovič
- Osnovna šola Adama Bohoriča Brestanica, ga. Martina Ivačič
- zaposleni na OŠ Adama Bohoriča:
Marjanca Bromše, Suzana Robek, Silva Uršič, Mihaela Suvajčević, Alenka Šribar, Bernardka Vidali, Natalija Salmič, Natalija Rován, Marjanca Penič, Veronika Matjašič, Đorđe Vukolič, Vesna Požun, Mojca Mlakar, Ana Suvajčević, Jožica Uršič, Stanka Macur, Vera Kustec, Milena Žičkar Petan, Duško Kolenc, Martina Ganc, Marjetka Pirnar, Brigita Urek, Manja Ferlan, Zdenka Sluga, Ivana Cvirn, Jožica Koželj
- Društvo prijateljev mladine Brestanica, ga. Suzana Robek, ga. Alenka Šribar
- Turistična zveza Krško, g. Anton Petrovič
- Občina Krško
- Krajevna skupnost Brestanica, g. Vlado Bezjak
- Evrosad d.o.o., ga. Nada Drstvenšek
- Sadjarska kmetija Gerzina
- Sadjarstvo Cvar
- Društvo Kozjanske jabke, g. Adrijan Černelič
- Novinarski krožek

-
- Aktiv kmečkih žena Rožno, ga. Ivana Cvirn, ga. Jožica Koželj, ga. Zdenka Sluga

3.5 Kraj dogajanja

Za izvedbo projekta smo potrebovali večji prostor, zato smo si izbrali rokometno in nogometno igrišče ob Osnovni šoli Adama Bohoriča Brestanica in tako omejili prostor gibanja. Lahko smo poskrbeli za varnost udeležencev, saj bo bili vsi na enem kraju in je bil pregled zato boljši. Čeprav je med igriščem in šolo cesta, smo poskrbeli za dežurne učitelje, ki so bili v bližini prehodov za pešce. Če bi bilo slabo vreme, bi lahko vse skupaj hitro prenesli v veliko telovadnico, ki je za šolo.

Poskrbljeno je bilo tudi za parkirišča, ki so pred in za šolo, ter za stranišča, ki so v prvem nadstropju šole.

3.6 Kako bomo poskrbeli za varnost?

Omenili smo že, da smo na prehode za pešce postavili dežurne učitelje, ki so poskrbeli za varne prehode na igrišče in v šolo.

Drugače pa so za varnost skrbeli vsi, ki so nam pomagali pri prireditvi. Na sestanku pred izvedbo projekta smo poudarili, da naj bodo pozorni predvsem na mlajše udeležence.

Predvsem pa je pomembno, da za svojo varnost poskrbijo tudi vsi udeleženci sami.

Priloga 2: Zemljevid dogajalnega prostora.

Pridobljen na internetni strani:

- <https://maps.google.com/?ie=UTF8&ll=45.999779,15.475219&spn=0.001006,0.001725&t=k&z=19&vpsrc=6&ei=6FLrUomcLoif8QPu1IG4Cg&pw=2>.

4 RAZČLENITEV PREDSTAVljENE IDEJE IN OBLIKOVANJE TURISTIČNEGA PROIZVODA

Naše delo se je 'zares' začelo takoj, ko smo dobili zeleno luč, da lahko projekt Na zabavo v naravo izvedemo v okviru dneva šole, 17. 10. 2013.

Najprej smo sestavili ekipo, nato razdelili naloge za kaj je kdo zadolžen, sestavili grob in natančen načrt dela.

Zamislili smo si, da bi vsak razred imel svojo stojnico, ki bi bila povezana z jabolki. Na njej bi lahko predstavili tipične jedi iz jabolk, jabolčne izdelke, izdelke, ki so jih sami izdelali, zabavne igre, ki so jih pripravili. Obiskovalci bi lahko prosto krožili med stojnicami, si jih ogledovali, sodelovali v igrah, spretnostih in poskušali dobrote z jabolki.

4.1 Groba predstavitev projekta

Grobo predstavitev smo naredili predvsem za učitelje in učence, da so dobili boljši pregled nad tem, kaj bomo izvajali in kaj se pričakuje od njih. Program je bil že v celoti napisan, tako da smo najprej posredovali najnujnejše informacije, da so se lahko vsi dobro pripravili. Grobo predstavitev smo pripeli tudi na našo internetno stran, da so si jo lahko ogledali še ostali.

Takoj ko je bil narejen tudi natančen načrt za izvedbo, smo ga posredovali vsem, ki bodo sodelovali in nam pomagali.

Učenci bi prišli v šolo prej, torej ob 13.00. Tako bi lahko pripravili še vse, kar potrebujejo, da bi ob 15.15, ko so vabljeni vsi ostali, predstavili svojo stojnico in dejavnosti ob njej.

Program Na zabavo v naravo

DEJAVNOSTI IN ČAS IZVAJANJA:

Učenci pridejo v šolo ob 12.45.

Avtobusni prevoz: Anže in Gorica ob 12.20, Presladol ter Rožno ob 12.35.

- **Delavnice po razredih:** od 13.00 do 14.35.
- **Malica:** od 14.35 do 14.55.
 - Jabolka,
 - polnozrnat žemljice, sirni namaz,
 - suhi krahliji, jabolčni sok.
- **Delavnice:** od 15.15 do 18.00.
 - Predstavitev stojnic,
 - športno-zabavne igre,
 - ustvarjalne delavnice.

- **Zaključek:** ob 18.00.

Avtobusni prevoz:

Anže in Gorica ob 18.25, Presladol in Rožno ob 18.20.



Na zabavo v naravo bomo izvajali na rokometnem in nogometnem igrišču ob osnovni šoli. V primeru slabega vremena se vse prestavi v veliko telovadnico za šolo.

Predstavitev športno-zabavnih iger po razredih:

1. razred: Zadeni sadni koš
2. razred: Zadeni jabolko
3. razred: Spretnosti z jabolkom
4. razred: Mini golf z jabolkom
5. razred: Prenášanje jabolka
6. razred: Ujemi jabolko
7. razred: Ugani, katero sorto jabolka ješ
8. razred: Kviz – Jabolko
9. razred: Lupljenje jabolka (najdaljša in najtanjša lupina)

Opis športno-zabavnih iger smo priložili v prilogo 4.

4.2 Natančna predstavitev programa

V natančnem opisu programa so opisane športno-zabavne igre, ustvarjalne delavnice, natančna navodila in pripomočki. Dodan je kraj, čas dogajanja in vsi, ki pomagajo pri izvajanju.

Natančno predstavitev smo priložili v prilogo št. 3.

5 OPIS TEKMOVANJA

Na 27. državnem tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava se bomo predstavili z našim projektom 'Na zabavo v naravo'.

Potrebovali bomo stojnico, ki bo obarvana v rdečo, zeleno in rjavo barvo. Na njej bo omamno dišalo, na ogled bo zbirka receptov, ki smo jih zbrali, fotografije in predstavitev v Power Pointu tega dne, predstavitev nekaterih športno-zabavnih iger. Razstavili bomo plakate in vabila.

Oblačila učencev bodo preprosta. Rdeče majčke ter črne hlače ali pajkice.

Obiskovalce bomo vabili k nam s prijetnim nagovorom, družabnimi igrami, ki se jih bodo igrali, preizkušanju v spretnostnih igrah.

Igre

- *Mini golf, predvsem če je jabolčni, je lahko še kako zanimiv.*
- *Kaj pa kviz? A poznamo naše jablane, jabolka, sadovnjake ...?*
- *Koliko pa smo spretni? Si upaš tekmovati z nami?*

Vsi, ki se bodo ustavili pri nas, si bodo lahko ogledali tudi razstavo, naše izdelke in poizkusili nekaj dobrot.

In naša maskota?

Jabolko nas je spremljalo ves čas našega ustvarjanja, zato smo se odločili, da postane tudi naša maskota. Všeč nam je enostavnost maskote, ki pa hkrati pove zelo veliko. Predstavlja zdrav odnos do življenja, polnega gibanja in veselja.

6 SKLEPNI DEL

Največji dosežek, ki ga lahko doseže mladi ustvarjalec, je ta, da se njegova ideja v celoti uresniči, realizira. Zelo smo ponosni, da smo uspeli projekt Na zabavo v naravo tako dobro izvesti. Lahko se pohvalimo, da večjih težav nismo imeli in da je potekalo vse tako, kot je bilo zastavljeno. Veseli nas odziv učencev in obiskovalcev. Že nasmehi in zadovoljni pogledi pri stojnicah so nam povedali, da več kot uživajo vsi, tako ustvarjalci kot obiskovalci.

Načrtovanje in realizacija sta nam vzela ogromno časa. Veliko smo se usklajevali, prilagajali, poskušali uskladiti želje in ideje. V veliko pomoč so nam bili vsi, ki so nam kakor koli pomagali.

Na koncu smo morali cel projekt spraviti še na papir, torej v nalogo za tekmovanje. Veliko bi lahko še napisali, vendar upamo, da smo zajeli bistvo in da se dobro vidi, kako je vse potekalo in kako smo uživali. Poskušali smo zajeti vse komponente tako z vidika nas, ustvarjalcev, kot ugoditi in zadovoljiti obiskovalce.

Po končani prireditvi so člani novinarskega krožka napisali članek o našem dnevu in ga objavili:

- na šolski spletni strani www.osbrestanica.si,
- v Brestaniških novicah,
- v Posavskem Obzorniku,
- na www.lokalno.si,
- www.posavje.info.

Na naši strani, www.osbrestanica.si, lahko najdete tudi zbirko receptov Jabolčni recepti, ki smo jih zbrali.

Naši člani so kljub temu, da so sodelovali pri svojih stojnicah, vmes pogledali tudi k drugim, saj smo želeli, da vse poteka v najlepšem redu. Vzeli so si čas tudi za klepet z obiskovalci, učitelji in na koncu smo jih nekaj tudi zapisali.

»Lovil sem jabolka v prt ... bilo je zabavno. Žal mi je, da nisem poskusil še več iger, saj je zmanjkalo časa.«

Oskar

»Jabolčni sladoled je bil odličen! Pa tudi jabolčni mafini! Prav najedli sva se vsega.«

Tamara in Anja

»Zdelo se nama je zanimivo, saj sva spoznali veliko vrst jabolk in hrane, ki je povezana z njimi. Sploh nisva vedeli, koliko vrst jabolk imamo.«

Maruša in Nika

»Meni je bilo super fajn na igrišču, kjer je imela vsaka stojnica nekaj dobrega za pojest.«

Lara

»Igre so bile zabavne in razburljive. Prinesle so veliko smeha. Zelo sem bila tekmovalna, a me je na koncu prehitela moja najboljša prijateljica.«

Ingrid

»Zelo mi je všeč dogajanje na vašem igrišču. Poskusila sem nekaj peciva in priznam, da ste zelo dobri peki. Pri igrah sem bolj zadržana, vendar z veseljem spremljam ostale, ki tekmujejo.«

ga. Milena

7 PRILOGE

Priloga 1: Naši najljubši jabolčni recepti

Priloga 2: Zemljevid dogajalnega prostora

Priloga 3: Natančna predstavitev programa

Priloga 4: Predstavitev športno zabavnih iger po razredih

Priloga 5: Na zabavo v naravo, fotografije

LITERATURA

- Detela, Miran, 2007: Abeceda turizma. Ljubljana: Turistična zveza Slovenije.
- Fürst, I., Avsenak, J., 1998: Brestanica. Brestanica: Turistično društvo Brestanica.

Internetni viri

- <http://www.brestanica.com/>
- http://www.slovenia.info/?_ctg_kraji=3017&lng=1
- <http://sl.wikipedia.org/wiki/Brestanica>
- https://www.google.com/search?q=sadovnjak+brestanica&client=firefox-a&hs=2Bg&rls=org.mozilla:sl:official&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=okjiUsvPI8qrtAbVIIHQAw&ved=0CAkQ_AUoAQ&biw=1024&bih=601#facrc=_&imgdii=_&imgrc=BKjOOeiSwTDiMM%253A%3BPey6azT-e3XJDM%3Bhttp%253A%252F%252F1.bp.blogspot.com%252F_QVKAU8G_p2s%252FS7NRz26syYI%252FAAAAAAABwo%252F7hwneGEAEAM%252Fs1600%252FDsc_0110a.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fjozeteraz.blogspot.com%252F2010%252F03%252Fstari-in-novi-sadovnjaki.html%3B1600%3B1067
- https://maps.google.si/maps?f=q&source=s_q&hl=sl&geocode=&q=brestanica&aq=&sll=45.999783,15.475131&sspn=0.001083,0.002374&vpsrc=6&t=k&ie=UTF8&ll=45.999948,15.475287&spn=0.001083,0.002374&z=19&lci=com.panoramio.all,com.google.webcams&ei=liLqUvCvIOKxiQac84GgBQ&pw=2

SLIKE

- Slika 1: Brestanica in njena okolica
- Slika 2: Jabolko – vrsta Jonagold

FOTOGRAFIJE

- Fotografije: 1–18; Na zabavo v naravo
Fotografirali so učenci.

Priloga 3: **Natančna predstavitev programa**

❖ **Kraj dogajanja – Rokometno in nogometno igrišče pri Osnovni šoli Adama Bohoriča Brestanica**

Osnovna šola leži v samem centru kraja Brestanica. Rokometno in nogometno igrišče sta preko ceste, omejena z ograjo.

- Rokometno igrišče smo uporabili za postavitve stojnic ter za pozdravni in zaključni del.
- Na nogometnem igrišču so se izvajale večinoma športno-zabavne igre.
- Parkirišča za obiskovalce so bila zagotovljena nekaj metrov pred in za šolo (veliko parkirišče pri Bazenu Brestanica). Označili smo jih tako, da obiskovalci niso imeli težav.
- Stranišče za obiskovalce in učence smo imeli v prvem nadstropju osnovne šole.

❖ **Varnost**

Za varnost bomo poskrbeli vsi, ki bomo sodelovali na prireditvi, ter udeleženci sami, na kar jih bomo opozorili tudi pri pozdravu, ko se nam bodo pridružili. Na prehodih za pešce bodo dežurni učitelji, ki bodo še dodatno pazili na varen prehod udeležencev.

❖ **Ostale zaposlitve**

Kje, kdaj	Opis dela, dejavnosti	Kdo
12.40–13.00, 14.50–18.30 prehod za pešce pred šolo	<ul style="list-style-type: none">- Sprejem učencev, ki pridejo v šolo s šolskim prevozom.- Pozornost na varnost prečkanja na prehodu za pešce (šola, igrišče). Usmerjanje obiskovalcev.- Poskrbijo, da vsi učenci zapustijo šolo – vozači s šolskim prevozom, ostali v spremstvu staršev ali sami v predhodnem dogovoru z učitelji in starši.	Vera Kustec, Milena Žičkar Petan, Mojca Mlakar, Marjanca Penič, (učitelji se menjavajo)
13.00–15.00 jedilnica, kuhinja	<ul style="list-style-type: none">- Priprava malice za učence.- Pomoč pri peki jabolčnega štrudlja, pite.- Cvrtje jabolčnih »krogcev«.	Maruna Ganc, Brigita Urek, Marjetka Pirnar

14.00-14.55 igrišče	Postavitev (in pospravljanje) ozvočenja (mikrofoni, zvočniki, sintisajzer).	Duško Kolnc, Stanka Macur, učenci 9. razreda
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Priloga 4:

❖ Predstavitev športno-zabavnih iger po razredih:

1. razred: Zadeni sadni koš

Število udeležencev: Največ 4 naenkrat.

Čas trajanja igre: Dokler vsak ne vrže po tri jabolka.

Pripomočki: Nastavljena vedra (5 veder), na katerih je napisana vrednost (npr. 5 pomeni 5 točk), 12 jabolok (oblečene tenis žogice).

Prostor: Na igrišču ob stojnici.

Potek: Tekmovalci, ki imajo različne barve jabolok, jih morajo vreči v vedra, ki so različno postavljena. Na vedrih so označene točke in zmaga tisti, ki zbere največ točk.

2. razred: Zadeni jabolko

Število udeležencev: Največ 3 naenkrat.

Čas trajanja igre: Dokler vsak ne vrže po tri jabolka.

Pripomočki: Stojalo, jabolka (oblečene ping pong žogice).

Prostor: Na igrišču pred stojnico.

Potek: Na tleh je postavljeno stojalo, na katerem so prilepljene škatlice, na njih pa so zapisane točke. Tekmovalec mora z jabolki zadeti škatlice in zmaga tisti, ki dobi v seštevku največ točk.

3. razred: Spretnosti z jabolko

Število udeležencev: 2 tekmovalca naenkrat.

Čas trajanja igre: Dokler oba tekmovalca ne končata.

Pripomočki: Žlica, jabolko.

Prostor: Na travnatem igrišču za stojnico.

Potek: Vsak tekmovalec dobi veliko žlico. Postavi se za črto, na kateri stoji jabolko. Na žvižg se tekmovanje začne. Tekmovalca morata z žlico (brez pomoči druge roke) pobrati jabolko in ga prenesti med stožci nazaj na svoje mesto.

4. razred: Mini golf z jabolkom

Število udeležencev: 1 igralec na eno stezo.

Čas trajanja igre: Dokler vsak ne porabi po 5 žogic.

Pripomočki: 2 stezi, palice, jabolka (pobarvane žogice).

Prostor: Na igrišču ob stojnici.

Potek: Imamo dve stezi in vsak tekmovalec tekmuje zase. Poskuša spraviti čim več jabolok v luknje, ki imajo najvišje ocenjene vrednosti, točke.

5. razred: Prenašanje jabolk

Število udeležencev: 2 naenkrat.

Čas trajanja igre: Dokler igre ne končata oba tekmovalca.

Pripomočki: 2 vrvi, 2 ruti, 2 jabolki iz pene.

Prostor: Na travnatem (nogometnem) igrišču za stojnico.

Potek: Tekmovalcu z vrvmi skupaj zavežejo noge, roke pa zadaj na hrbet z ruto. Pod vrat dobijo jabolko iz pene. Jabolko morajo sonožno prenesti na drugo stran, ne da bi jo izgubili. Zmaga najhitrejši.

6. razred: Ujemi jabolko

Število udeležencev: 2 v paru, parov je lahko največ 5.

Čas trajanja igre: Poskuša se vsaj desetkrat ujeti jabolko nazaj v prt.

Pripomočki: 5 prtov, 5 jabolk iz pene.

Prostor: na travnatem igrišču za stojnico.

Potek: V paru primejo vsak svoj konec prta, namestijo jabolko vanj in ga začnejo metati v zrak, ter ga nato zopet ujamejo nazaj v prt. Če se pari postavijo eden zraven drugega, si lahko podajajo jabolko iz prta na prt.

7. razred: Ugani, katero sorto jabolka ješ

Število udeležencev: Največ 3 naenkrat.

Čas trajanja igre: Dokler tekmovalci ne poskusijo vseh vrst jabolk.

Pripomočki: Koščki različnih vrst jabolk, kartončki z imeni vrst jabolk.

Prostor: Ob stojnici.

Potek: Udeleženci poskušajo različne koščke jabolk in nato ugotavljajo, katere sorte so. Ko koščke pojedjo, pokažejo na kartonček, kjer je zapisano ime oziroma sorta. Za malo pomoči so vsa jabolka tudi razstavljena na mizi.

8. razred: Kviz – Jabolko

Število udeležencev: Največ 2 naenkrat.

Čas trajanja igre: Dokler tekmovalec ne odgovori na vsa vprašanja.

Pripomočki: Kartončki z vprašanji.

Prostor: Ob stojnici.

Potek: Udeleženci izvedejo tri vprašanja in odgovarjajo nanje.

Vprašanja in odgovori:

- Na katerem drevesu raste sadež jabolka? Na jablani.
- Kaj pomeni pregovor *Jabolko na dan odžene zdravnika stran*? Jabolko je zelo zdravilno, pozitivno vpliva na naše telo, počutje in celo preprečuje nekatere bolezni, npr. rak na debelem črevesju, rak prostate.

-
- Ali so sorte jablan BOBOVEC, MOŠANCELJ in CARJEVIČ stare ali nove sorte? Stare.

9. razred: Lupljenje jabolk (najdaljši in najtanjši olupek)

Število udeležencev: Največ 4 naenkrat.

Čas trajanja igre: Dokler se jabolko ne olupí oziroma se strga olupek.

Pripomočki: Nož, jabolka. Olupljena jabolka smo takoj porabili pri sosednji stojnici, kjer so 'prešali' jabolčni sok.

Prostor: Ob stojnici.

Potek: Vsak tekmovalec dobi nože in si vzame jabolko. Jabolko mora olupiti tako, da bo olupek najdaljši, da se ne pretrga, in tudi najtanjši.

Priloga 5: Na zabavo v naravo, fotografije







JABOLČNI MAFINI
Sestavine:
2 jajci
250 g moka
120 g rjavega sladkorja
1 vrečka vanilijevega
sladkorja
3 žlice masla
2 žlici jogurta
2 žlički pecilnega praška
350 g naribanih jabolč
1 žlička cimeta



1 2:43











Fotografije: 1-18; Na zabavo v naravo

Fotografi: učenci