

LETNI DELOVNI NAČRT

Š O L S K O L E T O
2019/2020



OSNOVNA ŠOLA ADAMA BOHORIČA BRESTANICA
ENOTA VRTEC PALČEK

KAZALO

VIZIJA, POSLANSTVO, VREDNOTE IN PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

1. VIZIJA
2. POSLANSTVO
3. VREDNOTE
4. CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE
5. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA
 - 5.1 PREDNOSTNE NALOGE ODDELKOV
 - 5.1.1 Homogeni oddelek 1–2 let (skupina Medvedki)
 - 5.1.2 Homogeni oddelek 2–2 let (skupina Sovice)
 - 5.1.3 Homogeni oddelek 2–3 let (skupina Metuljčki)
 - 5.1.4 Homogeni oddelek 3–4 let (skupina Ježki)
 - 5.1.5 Heterogeni oddelek 3–5 let (skupina Mravljice)
 - 5.1.6 Homogeni oddelek 5-6 let (skupina Pikapolonice)

ORGANIZIRANOST

1. MATERIALNI POGOJI
2. INVESTICIJSKO IN TEKOČE VZDRŽEVANJE
3. DIDAKTIČNI MATERIAL, PRIPOMOČKI IN OPREMA

PODATKI O ZAPOSLENIH IN OTROCIH

1. KADROVSKA ZASEDBA
2. PODATKI O ODDELKIH

VSEBINA VZGOJNEGA DELA

1. OSNOVNI PROGRAM
2. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI
 - 2.1 PROJEKTNO DELO
 - 2.2 OBOGATITVENE STALNE DEJAVNOSTI
 - 2.3 OBOGATITVENE OBČASNE DEJAVNOSTI

OSTALI PODATKI

1. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV
2. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM/PRIPRAVNIŠTVO
3. STROKOVNA SREČANJA VZGOJITELJSKEGA ZBORA
4. ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVK
 - 4.1 STROKOVNI AKTIVI
 - 4.2 DRUGE ZADOLŽITVE
5. STROKOVNE SLUŽBE – PEDAGOGINJA
6. VPIS IN SPREJEM OTROK V VRTEC
7. SODELOVANJE S STARŠI
8. SVET STARŠEV
9. ZDRAVSTVENO VARSTVO
10. SODELOVANJE S ŠOLAMI, PODJETJI IN DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

VIZIJA, POSLANSTVO, VREDNOTE IN PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

1. VIZIJA

KORAK ZA KORAKOM GRADIMO BOLJŠI JUTRI.

2. POSLANSTVO

- 2.1 Pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka in izboljšanje kvalitete življenja družin ter otrok.
- 2.2 Zagotavljati zadovoljstvo otrok, staršev in zaposlenih.
- 2.3 Omogočiti vsakemu otroku optimalen razvoj njegovih potencialov glede na njegove zmožnosti in sposobnosti ob upoštevanju sodobnih strokovnih spoznanj pri vzgoji in izobraževanju predšolskih otrok.
- 2.4 Zavzemanje za ustvarjanje prijateljskih odnosov, za potrpežljivost, poštenost in strpnost med otroki, starši in zaposlenimi.

Želimo vrtec za:

OTROKE – varen kraj, kjer so sprejeti in razumljeni, so veseli, radovedni, ustvarjalni, kjer se z igro učijo samostojnosti, odločanja in odgovornosti do sebe, drugih in okolja; s strokovno utemeljenimi oblikami, metodami in vsebinami z upoštevanjem načel Kurikula za vrtce;

STARŠE – kraj, kjer so vedno dobrodošli, kjer jih potrebujemo pri ustvarjanju pogojev za kakovostno življenje otrok v vrtcu. Vedo, da delo poteka s strokovno utemeljenimi oblikami, metodami in vsebinami z upoštevanjem načel Kurikula za vrtce. Od staršev pričakujemo, da upoštevajo in izpolnjujejo skupne dogovore;

ZAPOSLENE – kraj, kjer so avtonomni, strokovni in odgovorni pri svojem delu, vplivajo na strategijo razvoja vrtca in oblikujejo ustvarjalno klimo;

OKOLJE – kraj, kjer se pridobivajo prva spoznanja o lastni kulturni identiteti ter o načinih sobivanja z naravo.

3. VREDNOTE

- 3.1 **Strokovnost** – uporaba strokovnih pristopov pri vsakdanjem delu z otroki in starši.
- 3.2 **Odgovornost** – odgovorno ravnanje v vsakodnevnih situacijah z otroki, starši, sodelavci ter do naravnega in družbenega okolja, v katerem delujemo.
- 3.3 **Avtonomnost** – samostojno in odgovorno presojanje, odločanje in ravnanje na osnovi strokovnih kompetenc.
- 3.4 **Medsebojni odnosi** – korektna komunikacija na vseh ravneh, konstruktivno reševanje težav.
- 3.5 **Varnost in sprejetost** – medsebojno zaupanje in spoštovanje osebnosti vsakega posameznika.
- 3.6 **Strpnost** – upoštevanje drugačnosti pri otrocih, starših in zaposlenih.

4. CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

Cilji predšolske vzgoje v vrtcih so:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Cilje bomo dosegali z odprtostjo in fleksibilnostjo kurikula. Pri uresničevanju nas bodo vodila načela: demokratičnosti, pluralizma, avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih, enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki, pravice do izbire drugačnosti in ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

5. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

PREDNOSTNI PODROČJI: UMETNOST in DRUŽBA

LJUDSKO IZROČILO SKOZI PRAVLJICO, IGRO, PLES ...

Ljudsko izročilo je naša dragocenost iz preteklosti in da ne gre v pozabo, ga moramo ohranjati in zato bomo z njim bogatili dejavnosti v vrtcu. Spoznavali bomo našo kulturno dediščino: pesmi, ples, pripovedke, običaje, praznike, jedi ...

SPOZNAVANJE SAMEGA SEBE IN DRUGIH LJUDI

Človek je del družbenega okolja, v katerem raste, živi in deluje. Da bi otroci lahko sodelovali z okoljem, vplivali nanj in ga pozneje aktivno spreminjali, morajo postopoma spoznati bližnje družbeno okolje in hkrati dobivati vpogled v širšo družbo. Otroci morajo dobiti uvid v preteklost, spoznavati in se vključevati v kulturo ter biti vključeni v vzgajanje medsebojne strpnosti in spoštovanja drugačnosti. S pomočjo dejavnosti in dnevne rutine je potrebno vsakemu otroku omogočiti optimalen razvoj njegovih potencialov glede na njegove zmožnosti in sposobnosti.

a. Spoznavati in sprejemati otroke ter njihove družine

Sprejeti otroka z njegovimi individualnimi značilnosti osebnosti, interesi, šibkimi ter močnimi področji razvoja. Sprejeti poreklo družine, njihov socialni in ekonomski status.

b. Razvijanje vrednot pri vseh strokovnih delavcih in pri otrocih

Vsakdanje delo z otroki, starši in sodelavci mora temeljiti na spoštovanju, čutnosti, doslednosti, fleksibilnosti, izvirnosti, iskrenosti, kritičnosti, razumnosti in sočutju.

Otroci morajo usvojiti osnovna pravila vedenja in komuniciranja in imeti veliko možnosti za razvijanje kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Le tako se bodo preko igre učili samostojnosti, odločanja in odgovornosti do sebe, drugih in okolja.

c. Usposabljanje za življenje in delo

Z vključevanjem mladostnikov posebnega programa vzgoje in izobraževanja v delo v oddelku vrtca želimo omogočiti ljudem s posebnimi potrebami, da se počutijo sprejete in pomembne v vsakodnevem življenju ter da tudi sami prispevajo nekaj v korist družbe. Hkrati pa verjamemo, da bo to sobivanje prineslo mnogo pozitivnih izkušenj vsem udeleženiim v projektu.

Vrtec je vključen v projekt »Razvijanje programov vključevanja učencev posebnega programa v lokalno okolje«; nosilec projekta je OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško (v sodelovanju s Kulturnim domom Krško, Valvasorjevo knjižnico Krško in Osnovno šolo Adama Bohoriča Brestanica, enota Vrtec).

d. Spremljanje otrokovega razvoja in napredka

GIBANJE ZA ZDRAVJE

Namen prednostne naloge je navduševanje otrok za uživanje v gibalno–športnih dejavnostih. Ko otroka spodbujamo k izvajanju naravnih oblik gibanja in mu pripravimo različne izzive, s tem pripomoremo k razvijanju osnovnih motoričnih spretnosti in sposobnosti. Z gibanjem si otroci razvijajo tudi intelektualne sposobnosti. Igra in gibanje imata pomembno vlogo tudi pri socialnem in emocionalnem razvoju. S pomočjo različnih dejavnosti v prostoru in na prostem bomo sistematično skrbeli za večjo kakovost življenja in zdrav življenjski slog.

V okviru prednostne naloge bomo izvajali:

a.) SIMBIOZA GIBA in SIMBIOZA VRTEC

Simbioza Giba je nacionalni projekt ozaveščanja in spodbujanja k neposredno gibalno športnim aktivnostim vseh generacij in je vseslovenski prostovoljski projekt na področju gibanja in medgeneracijskega sodelovanja, ki naslavlja dva pomembna področja: povečanje deleža telesno dejavnih posameznikov ter ustvarjanje okolij za spodbujanje telesne dejavnosti. V sklopu projekta bomo izvajali Telovadbo 1000 gibov (Šola zdravja), kjer se bomo gibali s skupino upokojenk, ki delujejo v kraju.

b.) ZDRAVJE V VRTCU v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje. Izvajane teme: medgeneracijsko sodelovanje, zobozdravstvena vzgoja, zdrava prehrana, osebna higiena, varnost v prometu/na igrišču. Pri izvajanju določenih dejavnosti sodelujemo z Zdravstvenim domom Krško.

Delavnice v sklopu sodelovanja z Zdravstvenim domov Krško:

	DELAVNICA	ČAS IZVAJANJA	SODELUJOČI, ZADOLŽITVE
1.	ZDRAV ZAJTRK	po dogovoru	oddelek 3-5 let (Kosovan, Arnejčič), oddelek 3-4 let (Kukovičič, P. Bohorč) oddelek 5-6 let (Revinšek, Umek)
2.	Moj prijatelj se je poškodoval	po dogovoru	oddelek 3-5 let (Kosovan, Arnejčič) oddelek 3-4 let (Kukovičič, P. Bohorč) oddelek 5-6 (Revinšek, Umek)
3.	Osebna higiena - ostanimo zdravi	po dogovoru	oddelek 3-4 let (Kukovičič, P. Bohorč) oddelek 5-6 (Revinšek, Umek) oddelek 2-3 let (K. Bohorč, Županc)

5.1 PREDNOSTNE NALOGE ODDELKOV

5.1.1 Homogeni oddelek 1–2 let (skupina Medvedki)

Razvijanje samostojnosti

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.
- Trudili se bova, da bo vrtec za otroke kraj veselja, optimizma, kraj brez nasilja in hitenja. K dejavnostim bova povabili vse otroke, ne glede na njihove zmožnosti, delo pa bodo opravili vsak po svojih zmožnostih. Dajali jim bova čas, da se uredijo, pripravijo.

Ko bodo otroci sprejeli vrtec in ob zagotavljanju zgornjih dejavnikov, si bova prizadevali, da bodo otroci vse bolj samostojni in samozavestni. Predvsem se bova osredotočili na umivanje, hranjenje, obuvanje, brisanje nosu, sledenju navodil, kasneje tudi pri dejavnostih načrtovanih po področjih Kurikula.

Prizadevali si bova, da bova uporabljali veliko nestrukturiranega materiala, ki omogoča otroku večjo aktivnost in s tem razvoj samostojnosti.

Gibanje

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

Otrokom bova ponudili čim več situacij, ki jim bodo omogočale gibanje. V igralnici: razgibavanje, plazenje pod mizami, plazenje na blazine in nazaj. Na terasi: tekanje, skakanje, plezanje na in spuščanje po toboganu, igra z žogami, sprehodi po različnih terenih. V skupnem prostoru pa bova pripravljali različne poligone in pa jim dali priložnost prostega

gibanja. Poudarek bova dajali naravnim oblikam gibanja: hoja, tek, skoki, valjanje, plezanje, plazenje, razvijanju koordinacije in ravnotežja.

- Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.

Otroke bova spodbujali tudi v njim nevarnih, neznanih situacijah in jim omogočili varnost, predvsem občutek varnosti.

5.1.2 Homogeni oddelek 2–3 let (skupina Sovice)

- **Odvajanje od pleníc:** skrbno bova spremljali otrokovo pripravljenost na odvajanje od pleníc ter ob priložnostih otroke spodbujali na navajanje uporabe kahlice ali stranišča.
- **Igra v koticích:** otroke bova spodbujali, da se določen čas igrajo v koticích in pridobijo občutek stalnosti v določenem koticíku. Če bodo otroci na zadostni stopnji razumevanja, bova tekom leta uvedli prijavljanje v koticíke s fotografijami otrok.
- **Sodelovanje v jutranjem krogu:** s pomočjo pesmi, bansov, prstnih iger, označevanjem prisotnosti otrok in z ogledom slikanic bova otroke navajali, da se aktivno vključujejo v načrtovano dogajanje v jutranjem krogu.

5.1.3 Homogeni oddelek 2–3 let (skupina Metuljčki)

PRISLUHNI MI IN ZAPOJ

V oddelku bomo dajali posebno pozornost poslušanju in petju otroških pesmic in spremljanju le-teh z lastnimi ritmičnimi in malimi ritmičnimi instrumenti (ropotulja).

Cilji: spodbujanje veselja do poslušanja pesmi in petja le-teh, negovanje in razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov, doživljanje in spoznavanje glasbenih del (otroških pesmi), razvijanje pazljivega poslušanja in čuta za ritem, omogočiti čustveno doživljanje poslušanja glasbe ob njegovem aktivnem sodelovanju.

Dejavnosti: Otrok posluša otroške pesmi, pripeva, glede na govorno razvojno stopnjo tudi poje, s poslušanjem, petjem in igranjem glasbo doživlja, poustvarja, ustvarja, se z njo izraža in komunicira, po svoji zmožnosti ritmično spremlja pesem, izvaja ritmične vzorce s ploskanjem, topotanjem, udarjanjem in igranjem na male ritmične instrumente, posluša petje odraslega, ga posnema, pripeva, poje, opazuje in posluša odraslega pri igranju na lastne ritmične in male ritmične instrumente.

5.1.4 Homogeni oddelek 3–4 let (skupina Ježki)

- **Spodbujanje strpnosti, medsebojnega spoštovanja, prijateljstva in sodelovanja:** otroke bova spodbujali k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje ter jih spodbujali k medsebojnemu prijateljstvu in sodelovanju. Navajali jih bova na sprejemanje, spoštovanje, razumevanje in do sočutja tako do sebe kot do drugih.
- **Navajanje otrok na dnevno rutino in samostojnost:** otroke bova navajali na dnevno rutino v vrtcu ter jih spodbujali k samostojnosti in skrbi za zdravo telo v vseh delih dnevne rutine (preoblačenje, oblačenje, pospravljanje igrač in pospravljanje za seboj. Pri navajanju na stranišče in higieni na stranišču (pravilno umivanje rok in zob), pri lepem vedenju in kulturnem uživanju prehrane ter vsakodnevni jutranji telovadbi.

5.1.5 Heterogeni oddelek 3–5 let (skupina Mravljice)

- **Navajanje na samostojnost in skrb zase:** otroke bova spodbujali k samostojnosti in skrbi za zdravo telo v vseh delih dnevne rutine (preoblačenje, pospravljanje za seboj, pravilno umivanje rok in zob, higiena na stranišču, pitje dovolj tekočine, kulturno uživanje zdrave prehrane, vsakodnevne gibalne minutke).
- **Nekoč in danes:** otrokom bova predstavili in jih seznanili z različnimi prazniki in običaji. Otroci se bodo imeli možnost seznaniti z ljudskimi plesi in pesmimi. Preko različnih dejavnosti bodo imeli možnost spoznati, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo.

5.1.6 Homogeni oddelek 5-6 let (skupina Pikapolonice)

KNJIGA JE MOJ ZAKLAD

S pomočjo vsakodnevnega branja različne literature bomo razvijali otrokovo domišljijo, kritično razmišljanje, bogatili besedni zaklad, urili kratkoročni in dolgoročni spomin, razvijali predbralno pismenost, razvijali govorno sposobnost, metajezikovno zavedanje in samostojno pripovedovanje in izmišljanje zgodb.

ORGANIZIRANOST

Vrtec Brestanica deluje v okviru Osnovne šole Adama Bohoriča Brestanica, Šolska cesta 29. V vrtec so vključeni otroci iz šolskega okoliša Brestanica, izjemoma tudi iz drugih krajev.

Vrtec deluje neprekinjeno skozi vse leto. Izvajamo dnevni program (6-9 ur). Poslovni čas vrtca je od 5.30 do 16. ure, in sicer 5 dni v tednu (od ponedeljka do petka).

V primeru predvidene bistveno manjše prisotnosti otrok pred prazniki in med šolskimi počitnicami, po predhodnem zbiranju podatkov o prisotnosti otrok, racionaliziramo poslovanje in v ta namen združujemo oddelke. O tem so starši pravočasno obveščeni.

Vrtec si pridržuje pravico, da združuje več oddelkov tudi v primeru pojava izjemnih okoliščin (npr. epidemije), saj je takrat posledično tudi večji izpad zaposlenih strokovnih delavcev.

1. MATERIALNI POGOJI

Sodobno grajena zgradba in oprema zagotavljata kvalitetne pogoje bivanja vseh deležnikov. Novogradnja vrtca nam je zagotovila ustrezne prostorske pogoje za izvajanje predšolske vzgoje in predvsem kvalitetnejše pogoje za vsakodnevno bivanje otrok in kakovostno delo vzgojiteljev s predšolsko populacijo in hkrati boljše delovne pogoje za vse zaposlene.

2. INVESTICIJSKO IN TEKOČE VZDRŽEVANJE

Glede na specifikko gradnje stavbe imamo več rednih vzdrževalnih pregledov (redno osnovno vzdrževanje dvigala, vzdrževanje sistema za odkrivanje in javljanje požara ter alarmiranje, vzorčenje vode na legionelo zaradi vlažilnikov, vzdrževanje in servisiranje klimata, servis prezračevanja, servis gasilnih aparatov, pregled varnostne razsvetljave, redni periodični preizkus hidrantnega omrežja – notranji in zunanji, redni servis požarnih loput, periodični pregled oz. preizkušanje elektroenergetskih naprav na objektu ...

Zaradi souporabe s šolo in predvsem pogostih okvar obstoječe kosilnice, želimo kupiti samohodno bencinsko kosilnico za košnjo travnatih površin.

3. DIDAKTIČNI MATERIAL, PRIPOMOČKI, OPREMA

Načrt nabave za leto 2019/2020:

- didaktični material; s poudarkom na igrah, ki zasledujejo cilje prednostnega področja,
- nakup orffovih instrumentov,
- igrače (po potrebi),
- potrošni material za čiščenje, higieno, vzdrževanje ... (na dva meseca oziroma glede na potrebe).

PODATKI O ZAPOSLENIH IN OTROCIH

1. KADROVSKA ZASEDBA

	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO - NAZIV
1.	Martina Ivačič	ravnateljica – svetovalka
2.	Helena Zupančič	pomočnica ravnateljice – svetovalka
3.	Alenka Avšič	vzgojiteljica predšolskih otrok
4.	Ksenija Bohorč	vzgojiteljica predšolskih otrok – mentorica
5.	Mojca Kolman	vzgojiteljica predšolskih otrok – mentorica
6.	Anja Kosovan	vzgojiteljica predšolskih otrok – mentorica
7.	Tatjana Kukovičič*	vzgojiteljica predšolskih otrok – svetovalka
8.	Barbara Mežič**	vzgojiteljica predšolskih otrok
9.	Jasmina Revinšek	vzgojiteljica predšolskih otrok – mentorica
10.	Bojana Arnejčič	vzgojiteljica predš. otrok – pomočnica vzgojiteljice
11.	Petra Bohorč	vzgojiteljica predš. otrok – pomočnica vzgojiteljice
12.	Nina Kos	vzgojiteljica predš. otrok – pomočnica vzg., čistilka
13.	Katja Mlinarič	vzgojiteljica predš. otrok – pomočnica vzgojiteljice
14.	Vida Umek	vzgojiteljica predš. otrok – pomočnica vzgojiteljice
15.	Marija Županc	vzgojiteljica predš. otrok – pomočnica vzgojiteljice
16.	Karmen Abram	perica, čistilka
17.	Marija Ferlan***	čistilka
18.	Vida Grmšek	čistilka
19.	Martina Ganc***	kuharica
20.	Marjetka Pirnar	kuharica
21.	Brigita Urek***	kuharica, pomočnica kuharice
22.	Robi Požun***	hišnik
23.	Duško Kolenc***	hišnik
Svetovalna služba ter računovodska in administrativna služba so organizirane v sklopu zavoda.		
*starševski dopust		
**nadomeščanje strokovne delavke na starševskem dopustu		
***zaposlitev v deležu		

2. PODATKI O ODDELKIH

	ODDELEK	ŠTEVILO OTROK (1. 9. 2019)	VZGOJITELJICA, VZGOJITELJICA – POMOČNICA VZGOJITELJICE
1.	Homogeni oddelek 1–2 let, pol., igralnica Medvedki	5	Alenka Avšič, Nina Kos
2.	Homogeni oddelek 2–3 let igralnica Sovice	12	Mojca Kolman, Katja Mlinarič
3.	Homogeni oddelek 2–3 let igralnica Metuljčki	12	Ksenija Bohorč, Marija Županc
4.	Homogeni oddelek 3–4 let igralnica Ježki	19	Tatjana Kukovičič, (nad. Barbara Mežič), Petra Bohorč
5.	Heterogeni oddelek 3–5 let igralnica Mravljice	21	Anja Kosovan, Bojana Arnejčič
6.	Homogeni oddelek 5–6 let igralnica Pikapolonice	23	Jasmina Revinšek, Vida Umek
	SKUPAJ	92	

Nina Kos in Helena Zupančič (v deležih): dopolnjevanje dela v oddelku, nadomeščanje odmorov in sočasnosti.

Tekom šolskega leta bodo v homogeni oddelki 2–3 let, na podlagi fleksibilnega normativa, vključeni še štirje otroci. Polovični oddelek 1–2 let se bo popolnil in tekom leta preoblikoval v celi oddelek. Tako bodo vključeni otroci, ki s 1. 9. niso izpolnjevali starostnega pogoja za vstop v vrtec. Glede na prosta mesta bodo lahko sprejeti tudi otroci iz okoliških vrtcev, za katere so starši izrazili željo po vključitvi otroka v naš vrtec.

VSEBINA VZGOJNEGA DELA

Vrtec izvaja OSNOVNI PROGRAM IN OBOGATITVENE DEJAVNOSTI (projektno delo, stalne in občasne dejavnosti).

1. OSNOVNI PROGRAM

Osnova za delo je program - Kurikulum za vrtec, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje ter na tej osnovi pripravljen program vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic v vrtcu, in sicer na način, da so upoštevane splošne razvojne značilnosti otroka, specifičnosti skupine, interesi otrok in njihova močna področja. Osnovno vodilo v našem vrtcu je ustvarjanje pozitivnih odnosov, vzgajanje za razvijanje vrednot, ustvarjalnosti ter razvijanje najrazličnejših kompetenc, kot so reševanje problemov, odgovorno sprejemanje svojih odločitev, razvijanje predbralne kulture. Otrokom želimo privzgojiti skrb za svoje zdravje z dovolj gibanja in zdravo prehrano. Na tak način otrok preko učnega procesa pridobiva izkušnje in znanja na čustvenem, socialnem, gibalnem in intelektualnem področju.

Osnovni program vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika.

Izvedba posameznih aktivnosti ni strogo ločena, saj dejavnosti postopoma prehajajo ena v drugo in zajemajo osrednji del bivanja v vrtcu.

2. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca ter so načrtovane kot popestritev osnovnega programa, upoštevaje interes otrok in želje staršev. Načrtujemo jih strokovne delavke vrtca in jih izvajamo v času predpisane delovne obveznosti in so skladne s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce.

Nekatere dejavnosti so lahko tudi plačljive s strani staršev. Dodatni stroški so vezani na dejavnosti izven stavbe in igrišča vrtca (stroški prevoza in vstopnin). Del prevozov pokrijemo s sredstvi, ki jih pridobimo z dvema zbiralnima akcijama starega papirja.

2.1 PROJEKTNO DELO

	NASLOV PROJEKTA	ČAS IZVAJANJA	SODELUJOČI, ZADOLŽITVE
1.	GIBANJE ZA ZDRAVJE; projekt Simbioza giba in Simbioza vrtca	celo leto	vsi oddelki (koord. Kukovičič)
2.	GIBANJE ZA ZDRAVJE; projekt Zdravje v vrtcu	celo leto	vsi oddelki, vse strokovne delavke, zunanji izvajalci (koord. Revinšek)

3.	USPOSABLJANJE ZA ŽIVLJENJE IN DELO	celo leto	oddelka 2–3 in 5–6 let , učenca OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško (Kolman, Revinšek)
4.	OSEBNA MAPA OTROKA	celo leto	vsi oddelki (Avšič, Kolman, K. Bohorč, Kukovičič, Kosovan, Revinšek)
5.	TURIZEM IN VRTEC (Z igro do prvih turističnih korakov – FESTIVAL NAJ BO)	celo leto	oddelek 3-5 let (Kosovan)
6.	ZELENI NAHRBTNIK	marec 2020	oddelek 3-5 let (koord. Kosovan) oddelek 5-6 let (Revinšek)

2.2 OBOGATITVENE STALNE DEJAVNOSTI

	VRSTA DEJAVNOSTI	ČAS IZVAJANJA	SODELUJOČI, ZADOLŽITVE
1.	TEDEN OTROKA	7.–13. oktober	vsi oddelki (Kos)
2.	MALI SONČEK	celo leto	otroci 2–6 let (Kolman, K. Bohorč, Kukovičič, Revinšek, Kosovan,)
3.	BABICE IN DEDKI NA OBISKU <ul style="list-style-type: none"> ● kostanjev piknik ● SEJEM NAJ BO ● Simbioza Giba 	17. oktober	otroci, babice in dedki, člani Moto Kluba Rajhenburg (K. Bohorč, Županc) (Kosovan, Arnejčič) Kukovičič
4.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK s predstavo vzgojiteljic	15. november	vsi oddelki (predstava otroci 2-6 let) (Kosovan)
5.	SODELOVANJE Z VALVASORJEVO KNJIŽNICO KRŠKO	celo leto	oddelki: 3–4, 3–5 in 5–6 let (vzgojiteljice oddelkov)
6.	PALČEK BRALČEK	celo leto	oddelki 2–3, 3–4, 3–5 in 5–6 let (Umek, P. Bohorč, Mlinarič, Arnejčič)
7.	PREDSTAVA (Senovo)	december	oddelki: oddelki: 3–4, 3–5 in 5–6 let (Zupančič)

8.	ČAROBNI DECEMBER (okrasitev prostorov vrtca, praznovanje po skupinah ...)	december	vsi oddelki (vsi strokovni delavci)
9.	PUSTNO RAJANJE	marec 2020	vsi oddelki (vzgojiteljice oddelkov)
10.	NASTOP ZA STARŠE IN KRAJANE	marec 2020	vse skupine, vse strokovne delavke (Revinšek, Umek)
11.	CICI VESELA ŠOLA	vse leto (14. maj 2020)	oddelka: 3–5 in 5–6 let (vzgojiteljice oddelkov)
12.	OGLED PREDSTAV/FILMA V KD KRŠKO (2 do 3 predstave)	glede na ponudbo	oddelka 3–5 in 5–6 let (Zupančič)
13.	PODELITEV PRIZNANJ PALČEK BRALČEK	april/maj	oddelki: 2-3, 3–4, 3–5 in 5–6 let, zunanji sodelavec (Kolman)
14.	OBISK VALVASORJEVE KNJIŽNICE KRŠKO	april/maj	oddelka 3–4 let, 3–5 in 5–6 let (Zupančič)
15.	GLASILO VRTCA	junij 2020	vsi oddelki, vse strokovne delavke (Kolman)
16.	ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA, 1. star. obdobje	junij 2020	otroci, starši (K. Bohorč, Županc)
17.	ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA, 2. star. obdobje	junij 2020	otroci, starši (Revinšek, Umek)
18.	IGRAMO SE ANGLEŠČINO	oktober–maj	letnik 2013,2014 (Kolman)
19.	GIBALNE URICE	oktober–maj	letnik 2015 (P. Bohorč)
20.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	november–junij	starejši otroci (letnik 2014 in 2015) (Kukovičič)
21.	ZBIRALNA AKCIJA ODPADNEGA PAPIRJA	november, marec	vsi oddelki, starši, krajani (Revinšek)

2.3 OBOGATITVENE OBČASNE DEJAVNOSTI

	VRSTA DEJAVNOSTI	ČAS IZVAJANJA	SODELUJOČI, ZADOLŽITVE
1.	Telovadba: 1000 gibov (Šola zdravja)	po dogovoru	otroci in zaposleni v vseh oddelkih, članice Šole zdravja, starši, babice, dedki
2.	OBISK VEČGENERACIJSKEGA CENTRA KRŠKO	po dogovoru	oddelek 3–5 let (Kosovan) oddelek 3-4 let (Kukovičič)
3.	OBISK POLICISTOV V VRTCU	po dogovoru	vsi oddelki (Revinšek)
4.	EVAKUACIJA (OBISK GASILCEV)	pomlad	vsi oddelki, vsi zaposleni (Revinšek)
5.	PREDSTAVITEV TENISA/ IZVEDBA GIBALNE URE	jesen/ pomlad	oddelka: 3–5 in 5–6 let, Teniški klub Krško, vzgojiteljice oddelkov
6.	Z GLASBO OKROG SVETA	februar 2020	oddelki od 2 let dalje (Zupančič)
7.	POHOD NA BOHOR/ličkanje	7. oktober 2019	oddelka: 3–5 in 5–6 let (Županc)
8.	FESTIVAL IGRAJ SE Z MANO (Krško)	maj 2020	oddelka: 3–5 in 5–6 let (Kosovan, Revinšek)
9.	GLASBENA ŠOLA SE PREDSTAVI	14. maj 2020	oddelek 5-6 let (Zupančič)
10.	PREDSTAVA ZPM KRŠKO	maj/junij 2020	otroci letnik 2013, 2014 (Kosovan)
11.	OBISK KMETIJE	september 2019	oddelek 3-4 let (Mežič, P. Bohorč)
12.	LUMPI TEK (v okviru Ljubljanskega maratona)	26. oktober 2019	oddelek 5-6 let, starši (Revinšek, Umek)
13.	POHOD NA GRAD SEVNICA (do Sevnice se peljemo z vlakom) V SKLOPU PROJEKTA SIMBIOZA VRTEC	april/maj 2020	oddelek 3-4 let (Kukovičič, P. Bohorč)

Opomba

Spremembe obogatitvenega programa med šolskim letom so mogoče zaradi kasneje razpisanih natečajev in inovativnih dejavnosti, ki se porajajo med izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela z otroki.

OSTALI PODATKI

1. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

IME IN PRIIMEK	NASLOV PROGRAMA	ČAS/KRAJ IZVEDBE
Martina Ivačič	strokovna srečanja, izobraževanja in posveti za ravnatelje	glede na sklice srečanj
Helena Zupančič	strokovna srečanja in izobraževanja pomočnikov ravnateljev	glede na sklice srečanj
Helena Zupančič	(P)ostani uspešen srednji vodja	september–avgust, Ljubljana
vsi zaposleni, organizator prehrane, kuharice,	Izobraževanje HACCP	11. 11. 2019, Brestanica
prijavljene strokovne delavke	Študijske skupine "Otrokov dan v vrtcu"	glede na sklice srečanj, Novo mesto
vsi strokovni delavci	Glasbeni seminar za vzgojitelje	po dogovoru, Brestanica
Helena Zupančič	Posvet za pom. ravnateljev	Laško/Portorož oktober/marec
vsi strokovni delavci	Slovenska ljudska dediščina	sobota – po dogovoru, Brestanica
Jasmina Revinšek	Zdravje v vrtcu	Ljubljana/Maribor november/marec
Kukovičič, Županc, Revinšek, Kos, Avšič, Kosovan	Igre za razvijanje pozornosti in koncentracije pri predšolskem otroku	14. in 21. 11. 2019, Vrtec Blanca
Robi Požun	Usposabljanje za hišnike	oktober ali glede na razpis
vse strok. delavke	Prva pomoč	glede na dogovor
Kukovičič Tatjana	Mala zborovska šola za vrtce	25. in 26. 10. 2019
Vida Umek, Petra Bohorč	Posvet pomočnic vzgojiteljic	glede na razpis termina

strokovne delavke	Ustvarjalna delavnica s podjetjem Rayher	po dogovoru
Kukovičič Tatjana	Cajon delavnica	5. 10. 2019, Mengeš
Kukovičič, Kosovan, Arnejčič, Revinšek, Kolman	FIT4KID -FIT UČENJE, za fit otroke, FIT program kako motivirati za učenje (FIT INTERNATIONAL)	15. 10. 2019, Krško

Zaposleni se na izobraževanja lahko prijavijo tudi tekom šolskega leta, glede na razpisane vsebine in finančna sredstva.

2. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM/PRIPRAVNIŠTVO

IME IN PRIIMEK/LETNIK	ČAS IZVEDBE	MENTOR
Larisa Kovačič, 1. letnik	20.-24. 1. 2020	Kosovan
Špela Vasiljevič, 2. letnik	14.-25. 10. 2019	Avšič
Mitja Ameršek, 2. letnik	2.-13. 3. 2020	Kolman
Klara Mlinarič Jazbinšek, 4. letnik	4.-15. 11. 2019 (strjeno) 15.1.-25. 3. 2020 (ob sredah)	Revinšek

V primeru več kandidatov bodo mentorji izbrani naknadno.

3. STROKOVNA SREČANJA VZGOJITELJSKEGA ZBORA

Uvodna pedagoška konferenca	29. 8. 2019
Delovna srečanja strokovnih aktivov	september, november, februar, april, junij oz. po potrebi
Delovno srečanja vzgojiteljskega zbora	2x letno oziroma po potrebi
Zaključna pedagoška konferenca	junij 2020

4. ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVCEV

4.1 STROKOVNI AKTIVI

AKTIV 1. STAROSTNEGA OBDOBJA: vsi strokovni delavci v oddelkih 1-3 let,
vodja Aktiva: Ksenija Bohorč

AKTIV 2. STAROSTNEGA OBDOBJA: vsi strokovni delavci v oddelkih 3-6 let,
vodja Aktiva: Jasmina Revinšek

4.2 DRUGE ZADOLŽITVE

	DEJAVNOST	ZADOLŽITVE
1.	Obveščanje medijev	oseba zadolžena za izvedbo dejavnosti pripravi prispevek za spletno stran/medije
2.	Pregled igrišča	Robi Požun, Marija Županc
3.	Dekoracija vrtca	strokovni delavci 2. starostnega obdobja
4.	Večnamenski (osrednji) prostor in kabinet športnih pripomočkov	Tatjana Kukovičič (Barbara Mežič), Petra Bohorč
5.	Skupni prostor zaposlenih s knjižnico	Bojana Arnejčič, Anja Kosovan
6.	Kabinet za vzgojne pripomočke	Mojca Kolman, Ksenija Bohorč
7.	Shramba rekvizitov	Jasmina Revinšek, Vida Umek
8.	Dodatni prostor - galerija	Jasmina Revinšek, Vida Umek
9.	Urejanje ute	Katja Mlinarič, Nina Kos

5. STROKOVNE SLUŽBE - PEDAGOGINJA

Osnovna orientacija pri delu svetovalne službe so programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, Kurikulum za vrtce ter predpisane zakonske podlage. Glavne naloge svetovalne službe v vrtcu so opredeljene z zakonom.

Načela svetovalne službe v vrtcu se uresničujejo skozi osnovna področja delovanja:

1. svetovalno delo z otroki;
2. svetovalno in posvetovalno delo z vzgojitelji in njihovimi pomočniki;
3. svetovalno in posvetovalno delo s starši;
4. sodelovanje z vodstvom vrtca;
5. sodelovanje z zunanjimi ustanovami;
6. strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje.

Svetovalno delo v vrtcu izvaja univ. dipl. pedagoginja Veronika Matjašič na podlagi izdelanega Letnega delovnega načrta (povzetek):

- delo v skupini/obiski v vrtcu in spremljanje otrok/svetovanje vzgojiteljicam po spremljavi dela v oddelku,
- spremljava kulture, vzgoje, klime in reda v skupini, vrtcu,
- opazovanje telesnega, osebnega (spoznavni, čustveni) in socialnega razvoja otrok,
- otroci s posebnimi potrebami (koordinacija),
- prehod otrok iz vrtca v šolo,
- ostala dela glede na sistemizacijo oziroma po navodilih ravnateljice (Komisija za sprejem otrok ...).

TERMINSKI PLAN

- oktober 2019 in marec 2020: spremljava dela v oddelkih
- glede na potrebe opazovanje in svetovanje za delo s posameznim otrokom, ki odstopa (s soglasjem staršev)

6. ZDRAVSTVENO VARSTVO

- skrb za varnost otrok
- skrb za ustrezno varnost notranjega in zunanjega okolja vrtca
- vsakodnevno zagotavljanje pogojev za vzdrževanje zdravja otrok (bivanje na prostem)
- zdravniški pregled pred vstopom v vrtec (novinci)
- pravilno umivanje rok (vsi otroci)
- učenje pravilnega čiščenja zob (zobozdravstvena ambulanta OŠ Brestanica in zobne asistentke ZD Krško) ter umivanje zob po jedi (otroci oddelkov 2. starostnega obdobja)
- osebna higiena
- sistematski zdravniški pregled (otroci pred vstopom v šolo)

7. VPIS IN SPREJEM OTROK V VRTEC

V mesecu marcu ustanoviteljica – Občina Krško – objavi skupni razpis za vse javne vrtce. Na podlagi tega razpisa vrtec sprejema prijave za vpis otrok za naslednje šolsko leto. Če je v vrtec vpisanih več otrok, kot je v vrtcu prostih mest, o sprejemu odloča Komisija za sprejem otrok.

Prijave za vpis sprejema vrtec tudi vse leto in vključuje otroke glede na prosta mesta v vrtcu.

8. SODELOVANJE S STARŠI

- **starševski sestanki:** 3. 9. 2019 in maju, za starše novincev v juniju
- **pogovorne ure** bodo v dogovorjenih terminih oziroma individualno po dogovoru:

Homogeni oddelek 1–2 let, skupina Medvedki	2. torek v mesecu: 15.–16.30
Homogeni oddelek 2–3 let skupina Sovice	2. ponedeljek v mesecu: 14.30–15.30
Homogeni oddelek 2–3 let skupina Metuljčki	1. ponedeljek v mesecu: 14.30–16.
Homogeni oddelek 3–4 let skupina Ježki	2. četrtek v mesecu: 14.30–16.
Heterogeni oddelek 3–5 let skupina Mravljice	1. četrtek v mesecu: 7.30–8. in 15.-16.
Homogeni oddelek 5–6 let skupina Pikapolonice	2. torek v mesecu: 15.30–17. oziroma po dogovoru

- **predavanja za starše:**
 - 3. 9. 2019, ob 16.30: Onkraj vzgojnih stilov in namer, Tilen Abram, prof. pedagogike in andragogike,
 - 7. 11. 2019, ob 16.30: Stik med staršem in otrokom, pogoj za razvoj srečne, zdrave in samozavestne osebnosti.", Katja Bernard, pedagoginja,
 - 12. 11. 2019, ob 17. (v OŠ): Očkove princeske in mamini sinčki, Katja Kugler (2. starostno obdobje) ...
- **sodelovanje staršev:** pri uvajanju otrok in pri dejavnostih vrtca
- **kotiček za starše:** obvestila, priporočila, izdelki otrok, spletna stran
- **delavnice v decembru** – pohod z lučkami in ogled predstave
- **druge oblike srečanj s starši:** dogovor po oddelkih

9. SVET STARŠEV

Predsednica Sveta staršev	ga. Zinka Junkar
Homogeni oddelek 1–2 let, skupina Medvedki	ga. Sonja Blatnik
Homogeni oddelek 2–3 let skupina Sovice	g. Marko Abram
Homogeni oddelek 2–3 let skupina Metuljčki	ga. Janja Petek
Homogeni oddelek 3–4 let skupina Ježki	ga. Marina Sintič
Heterogeni oddelek 3–5 let skupina Mravljice	ga. Alja Pfeifer
Homogeni oddelek 5–6 let skupina Pikapolonice	ga. Ana Vodlan

Svet staršev vrtca ni samostojen organ, ampak deluje v okviru Sveta staršev šole. Sestavljajo ga starši, ki jih izvolijo v vsakem oddelku na prvem roditeljskem sestanku. Mandat traja eno leto, predstavnik je lahko izvoljen večkrat oziroma je vezan na status otroka v vrtcu.

10. SODELOVANJE S ŠOLAMI, PODJETJI IN DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

- OŠ Adama Bohoriča Brestanica (uporaba zunanjih površin, obisk prireditvev, obisk 1. razreda in sodelovanje ob sprejemu šolskih novincev, obisk šolske knjižnice ...)
 - OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško
 - Občina Krško
 - Valvasorjeva knjižnica Krško
 - ZPM Krško
 - Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) OE Ljubljana in OE Novo mesto
 - Društva Krajevne skupnosti Brestanica
 - Zdravstveni dom Krško (Zdravstveno vzgojni center, Zobozdravstvena preventiva, Center za zgodnjo obravnavo otrok Posavje)
 - Policijska postaja Krško
 - Glasbena šola Krško
 - Zavod Republike Slovenije za šolstvo
 - Večgeneracijski center Krško
 - Teniški klub Krško
 - okoliški vrtci
 - srednje šole (praktično usposabljanje z delom), pedagoške fakultete (pedagoška praksa študentk)
- druge organizacije in podjetja v kraju in širše (glede na potrebe in možnosti med letom)

Letni delovni načrt

Osnovne šole Adama Bohoriča Brestanica, v katere sestavi je Enota Vrtec,
sprejet na seji dne, 30. 9. 2019.

Predsednica Sveta zavoda:
Suzana Robek

Ravnateljica:
Martina Ivačič

Pomočnica ravnateljice:
Helena Zupančič



OSNOVNA ŠOLA ADAMA BOHORIČA BRESTANICA

Šolska cesta 29, 8280 Brestanica
T: 07 497 30 25
F: 07/62 00 485

VRTEC PALČEK BRESTANICA
Šolska cesta 16, 8280 Brestanica

tel. vrtec: 07 620 24 60
040 609 645 (SMS sporočila – odjave vrtec)

<http://www.osbrestanica.si>
E-mail: os.brestanica@guest.arnes.si
E-mail vrtec: vrtec.brestanica@guest.arnes.si
Podračun pri UJP Krško: 01100-6000030384
Davčna številka: 38506467